

Monitoria de Micologia no Curso de Ciências Biológicas da UNIVASF

Esdras Santos MACEDO¹, Vírginia Michele SVEDESE²

¹ Ciências Biológicas, Universidade Federal do Vale do São Francisco, Campus Ciências Agrárias

² Ciências Biológicas, Universidade Federal do Vale do São Francisco, Campus Ciências Agrárias

INTRODUÇÃO

A disciplina de Micologia Geral trata-se de uma introdução ao estudo de fungos e líquens, no qual traz uma abordagem sobre a taxonomia, evolução dos caracteres reprodutivos, aspectos morfológicos, características gerais, importância econômica e ecológica de 5 dos 7 filos atualmente descritos por Hibbet et al. (2007), Mucoromycota, Chytridiomycota, Glomeromycota, Ascomycota e Basidiomycota.

OBJETIVOS

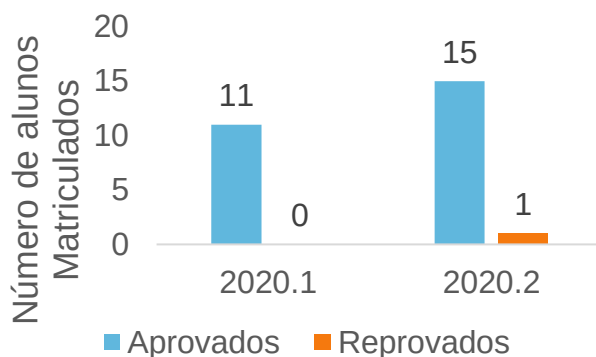
Auxiliar a docente na transmissão de conteúdos, facilitando o aprendizado dos discentes através das monitorias e atividades extraclasse.

METODOLOGIA

- Elaboração de material que dá apoio aos conteúdos teóricos e práticos abordados na disciplina.
- Realização de pesquisa bibliográfica, preparação, elaboração e aplicação de estudos dirigidos com conteúdo específicos de micologia.

RESULTADOS

A duração da monitoria foram de dois semestres. No período 2020.1, foram matriculados 11 alunos na disciplina, no qual todos foram aprovados. Já no período 2020.2, foram matriculados 16 alunos. Destes, apenas 1 foi reprovado por nota.



Os alunos mais assíduos nas monitorias alcançaram a aprovação e obtiveram as melhores notas, pois foram os que mais aproveitaram e se esforçaram para aprender e sanar as dúvidas que iam surgindo.

CONCLUSÃO

Através da monitoria, o conhecimento científico pode ser ampliado e o conhecimento aprendido durante o estudo do assunto pode ser melhor fixado. Além disso, permite que os alunos tenham mais responsabilidades, melhorando seu desenvolvimento na área laboratorial e no ensino, e sendo cada vez mais competentes para atuar no mercado de trabalho. O monitor é o assistente do professor, auxiliando-o a desenvolver métodos e entender melhor o conteúdo de acordo com a necessidade de cada aluno.

REFERÊNCIAS

HIBBETT, David S. et al. Uma classificação filogenética de alto nível dos fungos. **Pesquisa micológica**, v. 111, n. 5, pág. 509-547, 2007